|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Bussagli** |
| **Disciplina insegnata Metodologie operative** |
| **Libro/i di testo in uso**Percorsi di Metodologie operative, Gatto ed. CLITT |
| **Classe e Sezione**3I | **Indirizzo di studio**Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale |  |
|  |
|  |
|  |
| UdA1**Modulo 1: I minori**Contenuti: figure professionali che operano nell’asilo nido Modalità di accesso L’inserimento al nido e le sue fasi La programmazione al nido La routine: valenza educativa Il gioco Il disegno come attività educativa: il disegno rappresentativo Adozione e affido  Conoscenze: l’infanzia e l’importanza del gioco nello sviluppo psicomotorio Saper individuare spazi e materiali utili in funzione delle attività Obbiettivi minimi: utilizzare strumenti di base per impostare semplici attività socioeducative**Modulo 2: L’anziano**Contenuti:                          I giovani anziani e il pensionamento                          L’anziano e la casa                          L’anziano autosufficiente                          L’anziano e la malattia                          L’anziano non autosufficiente L’importanza di raccontare le loro storieConoscenze: avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano                         Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità  Processo di senescenza e patologie                         Longevità e buona qualità della vita                          Le strutture di accoglienzaObbiettivi minimi: Comprendere le problematiche dell’età senile              Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età              **Modulo 3: Il disabile**Contenuti:                              Il ruolo della famiglia e l’accertamento della disabilità                             Tipologie di disabilità                              Qualità della vita e disabilità                              L’integrazione scolastica     Conoscenze: le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche e mentali Obbiettivi minimi: saper operare con empatia e professionalità             saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d’aiuto**Modulo 4: Laboratorio**Contenuti: Arteterapia Laboratorio con varie tipologie di materiali e tecniche Lavoro individuale, in gruppi e collettivoConoscenze: osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiutoObiettivi Minimi: facilitare la comunicazione tra persone e gruppi privilegiando il linguaggio non verbale |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)***L’uso consapevole dei social:** Visione del film DISCONNECT di Davis, Niqvist Realizzare un dibattito sull’uso distorto dei social e motivare le opinioni sia positive che negative.Bullismo e cyberbullismo |
|  |
|  |
|  |

Pisa li 10 giugno 2022 Il docente Paola Bussagli